**Силлабус**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

 **«6В02211 – Этнология және антропология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Кредит саны**  | **Кредит-тер саны** | **Студенттің оқытушыбасшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
|  | **Тарихи демография** |  | 15 | 30 | - | 5 |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріккен | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар | 3-тен кем емес |
| **Дәріскер** | Картаева Таттигуль Ерсайыновна, т.ғ.к., профессор |
| **e-mail** | kartaeva07@mail.ru  |
| **Телефон** | 87017390359 |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| Пәнді оқытудың басты мақсаты тарихи демографияның негізгі даму кезеңдерін, ғылыми терминологиясын, халық өсімінің динамикасын, халықтың құрамын, миграция жағдайын көрсету; табиғи өсім, туу, өлім, жыныстық структура, жастық структура, отбасы және некелесу көрсеткіші сияқты мәселелерді зерделеп, саралау. | **ОН 1** Тарихи демография пәнінің зерттеу саласына жан-жақты түсінік беру; | **ЖИ 1.1.** Зерттеудегі негізгі тұжырымдамалық тәсілдерді бөліп қарастыру;**ЖИ 1.2.** Тақырыпты зерттеуге үлкен үлес қосқан авторларды және олардың ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктерін бөліп көрсету. |
| **ОН 2** Тарихи демография ғылымының қалыптасу тарихын зерделеу; | **ЖИ 2.1.** Халықаралық миграциялық қозғалыстарға саяси шолу жасау, талдау;**ЖИ 2.2.** Қазақстан халықтарының әлеуметтік-демографиялық тенденциясына басты назар аудару. |
| **ОН 3** Тарихи демография ғылымының тарихнамасын саралау; әлемдік демографиядағы зерттеулерді басты назарға алу; әлем халықтарының өсу динамикасын талдау; | **ЖИ 3.1.** Тарихи демографияның негізгі даму кезеңдерін, ғылыми терминологиясын қарастыру.**ЖИ 3.2.** Автордың танымдық негіздерін және оның тарихи мәселенің дамуына қосқан үлесін талдау. |
|  | **ОН 4** Қазақстандағы демографиялық зерттеулерді талдау; демография ғылымының терминологиясымен жан-жақты танысу; | **ЖИ 4.1.** Нақты тарихи зерттеу пәнінің аспектілері бойынша зерттелу дәрежесін, сонымен қатар хронологиялық кезеңдер мен пәннің аймақтық аспектісін бағалау.**ЖИ 4.2.** Зерттеудің теориялық және тұжырымдамалық негізін негіздеу: дәстүрлі тарихи сана, формациялық, өркениеттік немесе модернизация ұғымдары, жүйелік тәсіл |
| **ОН 5** санақ нәтижелерін арнайы кесте негізінде оқып танысу. | **ЖИ 5.1.** Негізгі аспектілерге және тұтастай алғанда проблемаға автордың қорытындысын ашу, мәселені шешуде осы автор енгізген жаңасын анықтау. |
| **Пререквизиттер** | Этнология  |
| **Постреквизиттер** | Қазақстанның этнодемографиясы |
|  |  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**Современная демографическая ситуация в Казахстане.- Алматы, 20**0**4Садыков Т.С., Такижбаева Н.Э. Введение в историческую демогра­фию. - Алматы, 1980.Шелестов Д.К. Историческая демография. - М., 1987. Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник. 2-е изд. - М.,1986. Медков В.М. Демография. – Ростов-на-Дону. 2003Адам дамуы туралы есеп. Қазақстан – 2005. – Алматы, 2005.Современная демографическая ситуация в Казахстане. – Алматы. 2004.Анри, Л.. Методика анализа в исторической демографии.- М., 1997Ғаламтор ресурстары: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:- практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;- плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;- Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта kartaeva07@mail.ru арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыпың атауы | Сағат саны | Макс. балл |
| **Модуль 1 Демография ғылымының қалыптасуы.** |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** Кіріспе. Демография ғылымы. Зерттеу саласы. | 1 |  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Демография ғылымы. Зерттеу саласы. | 2 | 10 |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Дүние жүзі халықтарының өсу динамикасы | 1 |  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Дүние жүзі халықтарының өсу динамикасы**Тапсырма түрі:** талдау жасау, презентация | 2 | 10 |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Дүние жүзілік миграциялық қозғалыс | 1 |  |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Миграция түрлері, бағыттары**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 10 |
| 3 | **СӨЖ 1 –** Демография ғылымының қалыптасуы**Тапсырма түрі:** талдау жасау, презентация |  | 15 |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Дүние жүзі халықтарының орналасу тығыздығы | 1 |  |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Халық тығыз орналасқан аймақтар**Тапсырма түрі:** ғылыми-көмекші материалдарды салыстыру, талдау жасау | 2 | 10 |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  | 10 |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** Дүние жүзілік отбасылық құрылым. Некелесу және ажырасу көрсеткіштері | 1 |  |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Некелесу, ажырасу мәселелері**Тапсырма түрі:** талдау жасау, презентация | 2 | 10 |
|  5 | **СӨЖ 2 –** Ерте дүние және орта ғасырлардағы халық өсімі**Тапсырма түрі:** презентация |  | 15 |
| 5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 2**тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  | 10 |
| **Модуль 2 Әлеуметтік – демографиялық тенденция** |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Дүние жүзіндегі халықтардың жастық және жыныстық структурасы | 1 |  |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Дүние жүзіндегі халықтардың жастық және жыныстық структурасы**Тапсырма түрі:** презинтация | 2 | 10 |
| 7 | **Дәріс (теориялық)** Демографиялық жарылыс | 1 |  |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Демографиялық болжау**Тапсырма түрі:** презинтация | 2 | 10 |
| 7 | **СӨЖ3 –** Жаңа және қазіргі заман дәуіріндегі халық өсімінің динамикасы.**Тапсырма түрі:** презинтация |  | 15 |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Қазақстан халықтарының өсу динамикасы | 1 |  |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** ХІХ, ХХ ғасырлардағы Қазақстан жеріндегі демографиялық зерттеулер**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 10 |
| 8 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  | 10 |
|  9 | **Дәріс (аналитикалық)** Қазақстан халықтарының әлеуметтік – демографиялық тенденциясы.  | 1 |  |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстан халықтарының әлеуметтік – демографиялық тенденциясы. **Тапсырма түрі:**талдау жасау | 2 | 10 |
| 9 | **СӨЖ 4 –** Миграциялық ағымдар**Тапсырма түрі:** презентация |  | 15 |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық)** Қазақстанда тұратын этникалық топтардың Қазақстан территориясына келіп қоныстануының алғы шарттары, тарихы, демографиясы. | 1 |  |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстанда тұратын этникалық топтардың Қазақстан территориясына келіп қоныстануының алғы шарттары, тарихы, демографиясы.**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 10 |
| 10 | **СӨОЖ 4 -** Берілген **СӨЖ 4**тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  | 10 |
| **Модуль** **3. Диаспораның қалыптасуы.** |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Дүние жүзі бойынша қазіргі демографиялық ахуал. Адам даму индексі | 1 |  |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Дүние жүзі бойынша қазіргі демографиялық ахуал. Адам даму индексі**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 10 |
| 11 | **СӨЖ 5 –** Шет елдердегі қазақ диаспорасының демографиялық жағдайы.**Тапсырма түрі:** презентация  |  | 15 |
| 12  | **Дәріс (проблемалық)** Қазақстан жеріндегі алғашқы статистикалық орталықтар жүргізген алғашқы санақтар | 1 |  |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Алғашқы кеңестік санақтар. Оның ерекшеліктері**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 10 |
| 12  | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  | 10 |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** Диаспора немесе этникалық топтар | 1 |  |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Дүние жүзiндегі қазақ диаспорасы**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 10 |
| 13 | **СӨЖ 6 –** Қазақстан халықтарының қазіргі демографиялық жағдайы |  | 15 |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** ХІХ ғасырдағы Қазақстан жеріндегі демографиялық зерттеулер | 1 |  |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** ХХ бас кезіндегі Қазақстанда жүргізілген санақтар **Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 10 |
| 14 | **СӨОЖ 6 -** Берілген **СӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  | 10 |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** Пәнді қорытындылау | 1 |  |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Пәнді қорытындылау**Тапсырма түрі:** талдау жасау | 2 | 10 |
| 15 | **АБ 2**  |  | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультет деканы** |  | **Ноғайбаева М.С.** |
| **Кафедра меңгерушісі** |  | **Жұматаев Р.С.**  |
| **Оқытушы** |  | **Картаева Т.Е.** |